

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СВЕТЛЯЧОК» Г. БИРСКА
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие характеристики Учреждения

- организационно-правовая форма - автономное учреждение;
- форма собственности - муниципальная собственность;
- тип - дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 02 Л 01 № 0004543, регистрационный № 2826 от 30 июля 2014г.;

Местонахождение: Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 97Б.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания воспитанников: 10,5 часов

В Учреждении организована логопедическая помощь.

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы дежурной группы.

Структура, количество и наполняемость групп: (Приложение №1)

Структура управления:

Общественное управление:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей

Административное управление:

1 уровень: заведующий Шангина Людмила Александровна. Объект управления - весь коллектив;

2 уровень: старший воспитатель Калимуллина Рита Разифовна, старшая медсестра Никитина Елена Валерьевна, заместитель заведующего по хозяйственной части Султанова Роза Абдулнуровна. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям;

3 уровень: педагогические работники и обслуживающий персонал. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Единая методическая тема в 2025-2026 учебном году: «Применение инновационных педагогических технологий при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обновленных ФГОС ДО».

Образовательный сайт: Официальный сайт в сети «Интернет» (<https://2svetlyachok.02edu.ru/>)

Контактный телефон: 8(34784) 4-11-52

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При осуществлении образовательной деятельности используются основные и парциальные образовательные программы (Приложение №2).

ДОУ является инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России»» по проекту «Картинная галерея в образовательной организации».

В ходе реализации Программы развития, Образовательной программы ДОУ и основных направлений деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год решались следующие задачи:

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников».

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО».

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах организаций «Картинной галереи в детском саду».

«Формирование детской инициативы и самостоятельности через организацию предметно-развивающей среды ДОУ по ФОП ДО».

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась педагогическими работниками и старшей медицинской сестрой. Проводились диагностическое обследование воспитанников, организация двигательной активности, проведение лечебно-профилактических мероприятий, закаливание, проведение гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам, витаминизация блюд, организация рационального питания, проведение мероприятий направленных на благополучие санитарно-эпидемиологического благополучия среды Учреждения, режима и условия воспитания и обучения воспитанников.

Коррекционная работа: в ДОУ работают учитель-логопед, педагог-психолог - проводят коррекционные занятия с воспитанниками, имеющими нарушения речи, и коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

В течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум ДОУ, на заседаниях которого решались вопросы и разрабатывались рекомендации по устранению недостатков в развитии дошкольников.

В ДОУ велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг (Приложение № 3).

Одним из условий непрерывного образования воспитанников является организация преемственности между учреждением и социокультурными учреждениями города.

Социальное партнерство: (Приложение № 4).

Велось активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников (Приложение №5).

3. Условия осуществления образовательной деятельности (Приложение № 6).

4. Результаты деятельности Учреждения

Достижения воспитанников, педагогических работников Учреждения (Приложение № 7).

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг показал, что 98 % потребителей удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг.

5. Кадровый потенциал: укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% (Приложение № 8).

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование (Приложение № 9).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Члены Наблюдательного совета сделали вывод о том, что коллектив Учреждения за 2024-2025 учебный год в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 2 «Светлячок» г. Бирска в 2024 – 2025 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для интеллектуально-эмоционального, художественно-эстетического, социокультурного развития дошкольников.

Структура, количество и наполняемость групп

Учреждение посещает 220 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

№	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста «Курносики»	2-3 лет	19
2	Младшая группа «Карапузы»	3-4 лет	23
3	Младшая группа «Сказка»	3-4 года	15
4	Вторая группа раннего возраста «Непоседы»	2-3 года	19
5	Средняя группа «Солнышко»	4-5 года	25
6	Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	23
7	Старшая группа «Звездочка»	5-6 лет	19
8	Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	22
9	Старшая группа «Морячок»	5-6 лет	19
10	Подготовительная группа «Знайки»	6-7 лет	15
11	Подготовительная группа «Пчелка» (компенсирующей направленности)	6-7 лет	10
12	Подготовительная группа «Фантазеры»	6-7 лет	11

Всего детей в ДОУ		Группы		Логопедическая помощь	Коррекционные группы	ЗПР
2023-2024г	2024-2025г.	2-3 лет	3-7 лет			
217	220	38	182	31	1	-

Программное обеспечение

В 2024-2025 учебном году коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии образовательной программой дошкольного образования ДОУ, спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, особенностей Учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

Название кружка	Количество воспитанников	Возраст	Фактическая посещаемость
Бесплатные			
Художественно-эстетической направленности и спортивной направленности			
Город мастеров	36	5-6	36
Художественная гимнастика	18	4-7	18
Платные дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности			
Робототехника и лего- конструирование	37	5-7	37
Умный карандаш	30	6-7	30

Социальное партнерство

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ СОШ №8 г. Бирска	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Бирский филиал УУНиТ	Практика студентов	По плану филиала БФ УУНиТ
	МАУДО ДОО ЦТЭиО «Вояж»	Совместные мероприятия	По плану МАУДО ДОО ЦТЭиО «Вояж»
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год. По мере необходимости
Культура	МАОУ ДОД Бирская ДШИ им. М.З. Баширова Республики Башкортостан	Проведение концертов, просветительских мероприятий	По плану школы
	МБУК «Бирский исторический музей» городского поселения г. Бирск	Организация и проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию воспитанников, организация экскурсий	По плану музея
	Центральная межпоселенческая библиотека МБУК Межпоселенческая библиотечная система МР Бирский район Республики Башкортостан	Коллективные посещения, литературные встречи, встречи с библиотекарем, проведение викторин, выставок книг на базе библиотеке, совместные проекты	По плану библиотеки
	МАОУК ГДК городского поселения г. Бирск	Игровые программы, кукольные спектакли, цирковые и театральные программы	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с	По совместному

		воспитанниками по правилам дорожного движения, утренников, развлечений. Участие в конкурсах по ПДД	плану работы
Информаци онность	СМИ (муниципальный уровень)	Публикации в общественно-политической газете Бирского района РБ «Победа»	По мере необходимости
	СМИ (региональный уровень)	Публикации в республиканском журнале для родителей и педагогов «Дошкольная Уфа»	По мере необходимости

Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

На протяжении учебного года коллектив ДООУ тесно сотрудничал с семьями воспитанников. Для них проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оформлялись информационные стенды.

Были организованы выставки совместных работ родителей, воспитанников и педагогов:

- Картинная галерея «Зимние узоры»
- Выставка поделок «Наша армия сильна»
- Конкурс чтецов
- Картинная галерея «С праздником, мама»
- Выставка рисунков «Космос далекий и близкий»
- Выставка рисунков «Война глазами детей»
- Картинная галерея «Детство – счастливая пора!»
- Выставка рисунков «Мой город»
- Фотовыставка «Я - в национальном костюме»
- Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»
- Выставка поделок «Наше родное и близкое...» ко Дню народного единства
- Детское творчество «Букет для мамы»
- Выставка поделок «Альтернативная елка»
- Выставка рисунков «Портрет Дед Мороза»
- Спортивные мероприятия.

Все участники и победители были награждены почетными грамотами.

Специалистами для родителей проводились консультации по вопросам речевого развития.

Плодотворно работал клуб «Гармония»: консультации, родительские собрания, индивидуальное консультирование, анкетирование, проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация.

Систематически велась работа по обновлению информации на информационных стендах.

Родители принимали участие в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду, в озеленении, оформлении участков.

Условия осуществления образовательной деятельности

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником (нагревательный котёл) горячего водоснабжения.

В детском саду 12 групп, из них 2 группы раннего возраста, 10 групп – дошкольного возраста. Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными умывальными помещениями.

Помещения

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты - игровая деятельность - учебная деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе - экспериментально-исследовательская деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». Конструкторы различных видов Головоломки, паззлы, настольно-печатные игры, лото Дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим Различные виды театра Уголок ряжения Центр песок-вода Уголок природы
Спальное помещение - дневной сон - гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната - информационно-	Информационный уголок Выставки детского творчества

просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организованной образовательной деятельности Компьютер (2) Принтер (2) Сканер Интерактивная доска, ноутбук с программным обеспечением Фотоаппарат Проектор (2) Настенный экран Компьютерный стол Стол для заседания Шкафы для пособий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педагогических советов Демонстрационный и раздаточный материал для организованной образовательной деятельности детей Иллюстративный материал
Кабинет логопеда - занятия по коррекции речи. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Стенка логопеда Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда и детей Игровой материал Развивающие игры Магнитофон Шкаф 2 компьютера с программным обеспечением для занятий с воспитанниками Бизиборд
Кабинет психолога: - оказание социально-психологической поддержки детям. Консультативная работа с родителями по коррекции развития детей: - работа с педкадрами	Компьютер, принтер Стол учителя Шкаф Музыкальный центр Диван для релаксации Магнитофон Настенная магнитная доска Компьютер с программным обеспечением для занятий с воспитанниками Бизиборд

Кабинет для коррекционной работы: -обследование и оказание социально-психологической поддержки детям с дефектами умственного и физического развития	Шкаф Сухой бассейн Стеллаж для игрушек Стол дошкольника Центр песок-вода Стол с подсветкой для рисования песком со столешницей
Сенсорная комната: - проведение индивидуальных занятий с воспитанниками	Компрессионная колба Кресло для релаксации Сухой бассейн Магнитофон Сухой душ Игровой модуль «Полянка» Игровой стол Панно «Времена года»
Мини- музей Боевой славы	Стенды Экспонаты
Музыкальный зал: - организованная образовательная музыкально-художественная деятельность - индивидуальная работа - творческие досуги - развлечения - театральные представления - праздники и утренники	Библиотека методической литературы Шкаф используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Синтезатор Телевизор Настенный экран Проектор Мультимедийное оборудование Музыкальные инструменты для детей Коллекция аудио, видеоматериалов Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Детские стулья Настенные зеркала
Физкультурный зал: - организованная образовательная двигательная деятельность - утренняя гимнастика - творческие досуги - развлечения - праздники и утренники и прочие мероприятия	Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений Детские тренажеры Сухой бассейн Бревно гимнастическое Шведская стенка Маты Музыкальный центр
ИЗО -студия: - организованная образовательная	Столы детские Мальберты

деятельность - формирование элементарных представлений о видах искусства - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей	Шкаф для пособий Комплект «Мир шедевров». Картинная галерея в детском саду.
Бассейн - оздоровление детей дошкольного возраста	Оборудование для бассейна
Спортивная площадка	Малые спортивные формы
Прогулочная площадка: -познавательная и экспериментальная деятельность, -наблюдения, -совместная деятельность со взрослыми, -совместная деятельность с детьми, игровая деятельность, -самостоятельная деятельность	Теневой навес Песочница Малые формы (игровое оборудование)
Медицинский кабинет: -медицинская деятельность	Медицинское оборудование
Фойе детского сада (Информационное обеспечение)	Информационные, познавательные стенды для детей и взрослых: «Указатель кабинетов» «Наше творчество» «Уголок противопожарной безопасности» «Безопасная дорога детства» «Права ребенка» «Музыкальный уголок» «ФизкультУРА!» «Учимся плавать» «Россия – территория эколят» «Учимся плавать» «Педагогический вестник» «Методическая литература» «Информация» (по дополнительным услугам) «Советы психолога» «Советы логопеда» «Волшебная страна Всезнайки» «Информация» «Охрана труда» «Права потребителя» «Профсоюзная жизнь» «Уголок антитеррористической безопасности» «Борьба с коррупцией» «Информационный стенд» (медицинская деятельность)

	«Советы Айболита» Официальный сайт в сети «Интернет» (https://2svetlyachok.02edu.ru/)
--	--

Все помещения Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение 2024-2025 учебного года был проведен текущий косметический ремонт групповых ячеек, музыкального и физкультурного залов, кабинетов специалистов, холлов. ДООУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к Учреждению территории ограждение по всему периметру территории выполнено в виде забора из металлического профиля. Проход персонала и посетителей производится через калитку с электронным замком. Установлен пропускной режим. Главный вход оснащен домофонным оборудованием, кнопкой вызова и видеокамерой. По периметру здания установлены видеокамеры, изображения с камер видеонаблюдения транслируются на монитор компьютера в холле первого этажа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и средствами звукового оповещения противопожарной безопасности, обеспечено средствами пожаротушения.

Медицинское обслуживание воспитанников строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1В6/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, 2-х изоляторов, процедурного кабинета, санитарной комнаты. Имеется все необходимое медицинское оборудование.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	43	19,6	68	31,1	1	0,5	-	-	-	-
мальчики	32	14,6	71	32,4	4	1,8	-	-	-	-
всего	75	34,2	139	63,5	5	2,3	-	-	-	-

Соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	соответствует		опережает		отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	94	42,9	8	3,7	10	4,6
мальчики	94	42,9	6	2,7	7	3,2
всего	188	85,8	14	6,4	17	7,8

Физическое развитие:

пол	НФР		ДМТ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	92	42	14	6,4	7	3,2	9	4,1
мальчики	92	42	10	4,6	7	3,2	5	2,3
всего	184	84	24	11	14	6,4	14	6,4

Анализ уровня заболеваемости за 2024-2025 учебный год показал, что количество заболеваний составило всего 555 случаев, на одного ребенка 2,5 случая. Это ниже, чем в 2023-2024 учебном году.

Организация питания в Учреждении осуществляется самостоятельно. Воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием по нормам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении.

Учреждение самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их самостоятельно у поставщиков по договору, при наличии качественного удостоверения и сертификата соответствия.

Питание воспитанников организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных учреждениях. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения. Соблюдение сроков реализации продуктов, наличие сертификата на продукты питания и удостоверения качества возлагается на старшую медсестру, руководителя ДОУ.

Еженедельно или 1 раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного воспитанника и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводит медсестра 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов). Витаминизированные блюда не подогреваются.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюд, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда допускают к выдачи только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

Ежедневно оставляются суточные пробы готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме: порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100 грамм с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой (гарниры и салаты в отдельную посуду) и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике или в специально отведенном месте в холодильнике для хранения кисломолочных продуктов при температуре +2,+6С.

Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет старшая медсестра.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и старшая медицинская сестра (бракераж сырых продуктов), которая делает запись в специальном журнале.

Не допускаются в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюд и объем порции, а также замены блюд для воспитанников с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом. Родители (законные представители) участвуют в родительском контроле за качеством питания воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогических работников

Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах.

1. Муниципальный семинар «Новые ориентиры дошкольного образования» (август 2024) выступление «Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования» старший воспитатель **Калимуллина Р.Р.**

2. Муниципальный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в познавательном-речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ноябрь 2024), выступление с мастер-классом «Развитие логического мышления старших дошкольников посредством современных инновационных технологий» педагог-психолог Ахунова Г.У.

-республиканский

1. Республиканский семинар с международным участием по патриотическому воспитанию «Мы – едины!», старший воспитатель **Калимуллина Р.Р.**

- российский

1. Научно-методическая конференция при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» по теме «Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ». Воспитатель Сальникова Н.И.

2. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2024), выступление «Использование моделей и символов в развитии просодических компонентов речи у детей с тяжелыми нарушениями речи», учитель-логопед Дьяконова И.Г.

3. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2024), выступление «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях», музыкальный руководитель Гайдаренко О.Л.

4. IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях цифровизации образования» (февраль 2024), выступление «Проблемы и перспективы развития системы работы с одаренными детьми», воспитатель Зайнуллина Р.Р.

-международные

1. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2024г.:

- статья Сальникова Н.И., Скрябина Л.С. Применение инновационных технологий в формировании гражданской ответственности и патриотизма в практике работы педагога в ДОУ;

- статья Чевелева Г.М., Скрябина Л.С. Направление «коучинг» в деятельности воспитателя в педагогике сотрудничества с семьей.

Конкурсы

1. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации» 2 место Частоступова О.В.

3. Муниципальный конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому

- воспитанию дошкольников» 2 место Любашова М.А., Сальникова Н.И.
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия по ознакомлению дошкольников с культурой Башкортостана», 2 место. Учитель-логопед Дьяконова И.Г., педагог-психолог Ахунова Г.У.
4. Муниципальный конкурс «Мастер-класс по взаимодействию педагога дошкольного образовательного учреждения с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ», 1 место. Воспитатель Сальникова Н.И.
5. Муниципальный конкурс «Лучшее занятие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством», 2 место. Воспитатель Ветлина Л.М.
6. Всероссийский образовательный портал «Престиж» Конспект ООД «Дикие животные» (февраль 2024) 1 место, воспитатель Шушакова Н.В.
7. Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» тема «Мой друг-светофор» (апрель 2024) 2 место, воспитатель Андерзянова М.М.
8. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Растим патриотов», конспект ООД «Моя Родина, Башкортостан» (апрель 2024) 2 место, воспитатель Сальникова Н.И.
9. Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» на тему «Я-пешеход» (апрель 2024) 1 место, воспитатель Андерзянова М.М.
10. Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» на тему «Космические приключения» (апрель 2024) 2 место, воспитатель Андерзянова М.М.
11. Международный конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» работа «Правильно питаемся» (апрель 2024) 2 место, воспитатель Андерзянова М.М.
12. Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС» 2 место, воспитатель Чевелева Г.М.
13. Международный конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» «Встречаем пасху» (май 2024) 2 место, воспитатель Андерзянова М.М.
14. Международный конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» «Окно Победы» (май 2024) 2 место, воспитатель Андерзянова М.М.
15. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (май 2024) 1 место, воспитатель Чевелева Г.М.
16. Международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник», участие, воспитатель Сальникова Н.И.
- Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Осенняя фантазия» (сентябрь 2024) Андерзянова М.М.
17. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Мои дедушка и бабушка» (сентябрь 2024) Андерзянова М.М.
18. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Три цвета есть у светофора» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
19. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Дорога без опасностей» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
20. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Мой друг светофор» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
21. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «День народного единства» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
22. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Осень в золотой касынке» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
23. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Правила дорожной безопасности» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
24. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Милая мама моя» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
25. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Герб России» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.
26. Всероссийский конкурс талантов номинация «Родительские собрания» «Профилактика

ОРВИ и гриппа» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.

27. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», (октябрь 2024) 1 место, воспитатель Чевелева Г.М.

28. Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Мой город» (сентябрь 2024) Андерзянова М.М.

29. Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Традиции в моей семье» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.

Участие в методических объединениях

1. М.О. воспитателей (май 2024) – выступление воспитателя Зайнуллиной Л.В. по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

2. М.О. воспитателей (май 2024) – выступление воспитателя Любашова М.А. по теме «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности»

Публикации педагогов:

- районный

1. Методические рекомендации «Коммуникативные игры-танцы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» (сентябрь 2024), музыкальный руководитель Гайдаренко Л.Л.

2. Методические рекомендации «Педагогические условия познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством применения коррекционно-развивающих технологии» (октябрь 2024), творческая группа по исследовательской работе

- республиканский

1. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2024г.:

- статья Сальникова Н.И., Скрябина Л.С. Применение инновационных технологий в формировании гражданской ответственности и патриотизма в практике работы педагога в ДОУ;

- статья Чевелева Г.М., Скрябина Л.С. Направление «коучинг» в деятельности воспитателя в педагогике сотрудничества с семьей.

- российский

1.Федеральный журнал «Дошкольный мир» статья «Растим патриотов» Р.Р. Калимуллина, Н.В. Белоусова, О.А. Мачиева, Г.У. Ахунова, Р.З. Гафтиянова, Л.В. Мурадымова, Р.Р. Зайниева, Е.С. Ярославова, Н.В. Ямтиева, Л.Л. Попова

2. maam.ru конспект ООД в подготовительной группе «Жанры живописи» (сентябрь 2024), воспитатель Попова Л.Л.

3. Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Мой город» (сентябрь 2024) Андерзянова М.М.

4. Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Традиции в моей семье» (ноябрь 2024) Андерзянова М.М.

5. Infourok.ru Методическая разработка Конспект ООД по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе «Страна Здоровья» (октябрь 2024) Чевелева Г.М.

6. Infourok.ru Методическая разработка Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе. Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (октябрь 2024) Чевелева Г.М.

7. Научно-методическая конференция при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» по теме «Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ». Воспитатель Сальникова Н.И.

8. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2024), выступление «Использование моделей и символов в развитии просодических компонентов речи у детей с тяжелыми нарушениями речи», учитель-логопед Дьяконова И.Г.
9. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2024), выступление «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях», музыкальный руководитель Гайдаренко О.Л.
10. IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях цифровизации образования» (февраль 2024), выступление «Проблемы и перспективы развития системы работы с одаренными детьми», воспитатель Зайнуллина Р.Р.

Семинары:

1. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Чевелева Г.М.
- 2.«Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования» Зайнуллина Л.В.
- 3.«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ» Сальникова Н.И.
4. Чевелева Г.М. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
5. Дьяконова И.Г. участник «Летней нейрошколы»
6. Зайнуллина Л.В. «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»
7. Сальникова Н.И. «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ»

Вебинары:

1. Чевелева Г.М. «Современные подходы к педагогической диагностике» «Чтение – вот лучшее учение! Отказаться нельзя применять в образовании современного ребенка дошкольного возраста: где поставим запятую, коллеги?»
2. Акмурзина С.В. «Патриотическое воспитание в системе образования»
3. Шушакова Н.В. «Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр»
4. Шушакова Н.В. «День Защитника Отечества: как организовать деятельность в группе ДС»
5. Сальникова Н.И. «Фестиваль эффективных практик образования и воспитания дошкольников и младших школьников»
6. Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» Шушакова Н.В.
7. Всероссийский вебинар «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей с помощью интерактивных игр Мерсибо»
8. Дьяконова И.Г. «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» ЧОУ ДПО «Лого Эксперт»
9. Дьяконова И.Г. «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» техника логопедического массажа лица, шейно—воротниковой зоны, артикуляционного аппарата и рук
10. Дьяконова И.Г. «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка»
11. Березина В.А. Вебинар ИРО РБ «Финансовая грамотность: как преподавать дошкольникам?»

Персональный сайт:

1. www.maam.ru/users/ludmila1806 - персональный сайт в социальной сети работников образования. Попова Л.Л.
2. <https://24085.maam.ru/> Сальникова Наталья Ивановна
3. <https://infourok.ru/user/salnikova-natalya-ivanovna> Сальникова Наталья Ивановна
4. Образовательный портал Маам.ру Андерзянова Миляуша Магдануровна
5. Образовательный портал: Маам.ру
6. Образовательный портал: infourok.ru
7. Международный педагогический портал «Солнечный свет» 31.03.21 **Мратшина Э.Ю.**
10. <https://www.prodlenka.org/profile/743370> . Воспитатель Визгалова Г.Л. 20.02.2023 г.

Участие в городских и республиканских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Статус
Октябрь 2024	Республиканский «Фестиваль возможностей 2024»	лауреаты
Ноябрь 2024	VIII городской фестиваль-конкурс для детей «Карусель талантов»	победители
Декабрь 2024	IV Районный научно-практической конференции дошкольников «Я-исследователь»	2 место
Декабрь 2024	Городские соревнования «Веселые старты дошколят-2024» среди воспитанников ДОУ	2 место
Январь 2025	Лучшее новогоднее оформление организации	участие
Февраль 2025	Лыжные гонки (дети)	Номинация «Самая Ловкая»
Февраль 2025	Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Робототехника»	2 место
Февраль 2025	Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Дизайн одежды»	3 место
Февраль 2025	Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Медицинский и социальный уход»	2 место
Февраль 2025	Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Парикмахерское искусство»	3 место
Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда группы ДОУ для формирования основ безопасности жизнедеятельности»	2 место
Февраль 2025	Лыжный фестиваль среди работников образования «Звездный путь»	3 место
Февраль 2025	Муниципальный конкурс «Лучшее занятие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством»	2 место
Март 2025	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады работников образования	участие
Март 2025	Соревнования по игре в дартс	участие
Март 2025	Конкурс детского творчества «В гостях у Вини Пуха - 2025» номинация «Вокал-соло»	3 место
Март 2025	Конкурс детского творчества «В гостях у Вини Пуха - 2025» номинация «Хореография»	3 место

Май 2025	Муниципальный конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества «Салют Победы»	Участие в номинациях
----------	---	----------------------

Кадровый потенциал

Всего педагогов	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Обучаются заочно (курс)
23	22	22	1	0

Из 23 педагогов:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физической культуре – 1

Имеют квалификационные категории

высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Аттестованы в 2023-2024 учебном году		
				высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
21	1	0	0	8	2	2

Стаж работы

Всего	0-2	2 -5	5 - 10	10 - 15	15 -20	20-25	25-30	30 и более
23	1	0	4	8	3	0	5	2

Курсы повышения квалификации

ФГОС	ИКТ	Первая медицинская помощь	Работа с воспитанниками с ОВЗ
4 педагога	10 педагогов	3 педагога	7 педагога

В 2024 году младшие воспитатели прошли курсы повышения «Первая помощь при работе с детьми и подростками».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 23,4/1.

Финансовые ресурсы и их использование

**Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета Учреждения по
источникам их получения. Структура расходов Учреждения:**

Средства республиканского бюджета:

Заработная плата	13910751,75
Начисления на выплаты по оплате труда	4181553,25
Коммунальные услуги	1050000,00
Расходы по приобретению нефинансовых активов	1908840,00

Средства местного бюджета:

Заработная плата	3459608,73
Начисления на выплаты по оплате труда	1041966,27
Коммунальные услуги	2536746,29
Услуги связи	23000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	2126342,41
Прочие работы, услуги	853491,40
Прочие расходы	102008,00
Расходы по приобретению нефинансовых активов	224379,09

Приносящая доход деятельность:

Заработная плата	100000
Начисления на выплаты по оплате труда	30200
Работы, услуги по содержанию имущества	100106,83
Прочие работы, услуги	231938,30
Прочие расходы	52377,12
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3160028,64

Расход средств:

Средства республиканского бюджета	21051145
Средства местного бюджета	10367542,19
Приносящая доход деятельность	3674650,89
Итого	35093338,08

Наличие и стоимость* платных услуг:

1. «Робототехника и легио -конструирование» для воспитанников 6–7 лет – 200 рублей
2. «Умный карандаш» для воспитанников 5-7 лет- 200 рублей

*Указана стоимость одного занятия.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Постановления Главы администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и детей участников СВО на период участия родителя в специальной военной операции родительская плата не взимается.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения воспитанников родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемой нормативными правовыми актами: 20% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 50% размера такой же платы на второго ребенка и 70% размера такой же платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении.